


# Kompetensstege för Forskningssjuksköterskor



Center for  
Clinical Cancer Medicine



KAROLINSKA  
UNIVERSITETSSJUKHuset

 **Forskningssjuksköterska**  
KOMPETENSSTEGE TEMA CANCER



Johanna Vernersson  
Enhetschef  
Cancerstudieenheten  
Karolinska Universitetssjukhuset

# Bakgrund

- Kompetensstege har funnits på Radiumhemmet/Onk.klin för sjuksköterskor sedan 2013.
- Landstingsstyrelsen Region Stockholms har fattat beslut hösten om kompetensstegar som en del i kompetensförsörjningsstrategin
  - kompetensstegarna ska fungera som ramverk där verksamheterna utgår från de beslutade stegen.
  - Kompetensstegen ska användas för samtliga sjuksköterskor i klinisk vård i landstingets hälso- och sjukvårdsverksamheter.
  - Respektive verksamhet har möjlighet att ytterligare konkretisera stegbeskrivningarna utifrån verksamhetens uppdrag.
- Regions Stockholms kompetensstege ska vara implementerad under 2019.
- Projekt för att skapa kompetensstege för Forskningssjuksköterka- Tema Cancer påbörjas dec 2018.

# Syftet med SLL:s kompetensstege

- Syftet med kompetensstegen i klinisk vård är att attrahera, inspirera och behålla medarbetare genom att skapa tydliga karriärvägar och förutsättningar för våra medarbetare.
- Stegen skall användas för individuella kompetensutvecklingsplaner, bemanningsplanering, rekrytering, övergripande strategisk kompetensplanering och lönesättande samtal.
- Kompetensstegen för sjuksköterskor i klinisk vård består av sju steg som beskriver möjlig utveckling från ny sjuksköterska till sjuksköterska med specialisttjänst.
- Projektet ska identifiera befintliga lönespann utifrån kompetensstegen och ge förslag på önskade lönespann.

# KOMPETENSSTEGE

## STEG 1-7

Ny-färdig ssk

### STEG 1

**Stegbeskrivning**  
Individuell inlärningsfas där du använder och delar med dig av dina nya kunskaper och tidigare erfarenheter. Här tränar och utvecklar du färdigheter som är specifika för sjuksköterskan på arbetsplatsen med stöd av kollegor. Du får utrymme för kompetensutveckling genom att fördjupa din kunskap utifrån yrkesutövning, ta del av forskning och tillämpa ett kritiskt reflekterande förhållningssätt.

**Formell kompetens**  
Legitimerad sjuksköterska

### STEG 2

**Stegbeskrivning**  
Du behärskar vården av patienter med sjukdomstillstånd som är vanligt förekommande på arbetsplatsen. Du fortsätter att utveckla dina färdigheter och arbetar självständigt i samarbete med erfarna kollegor. Du introducerar nyanställda kollegor och deltar i handledning.

**Formell kompetens**  
Legitimerad sjuksköterska

### STEG 3

**Stegbeskrivning**  
Du arbetar självständigt, utvecklar och fördjupar dina färdigheter. Du bidrar till utveckling inom ett omvårdnadsområde, samt undervisar och leder sjuksköterskestudenter och nyanställda kollegor i det interprofessionella teamet.

**Formell kompetens**  
Legitimerad sjuksköterska

### STEG 4

**Stegbeskrivning**  
Du ser en fördjupad helhet för patienten och vårdförloppet. Du hanterar och analyserar komplexa vårdsituationer samt ansvarar för process och omvårdnadsutveckling på din arbetsplats.

**Formell kompetens**  
Legitimerad sjuksköterska eller specialistsjuksköterska eller legitimerad barnmorska

För verksamheter med krav på specialist-ssk tex barnmorskor delas steg 4 in i nivå 4:1 – 4:4

### STEG 5

**Stegbeskrivning**  
*Specialisttjänst:*  
Du har ett fördjupat ansvar att självständigt leda och utveckla vården för definierat ansvarsområde inom omvårdnad. Du har även ett utbildningsansvar inom ansvarsområdet.

**Formell kompetens**  
*Någon av nedanstående:*  
Legitimerad sjuksköterska med magisterexamen

Specialistsjuksköterska eller legitimerad barnmorska

Legitimerad sjuksköterska med motsvarande kompetens

**Samt:**  
Klinisk erfarenhet inom specialitet (minst 5 år)  
Handledarutbildning (7,5 högskolepoäng)

Från steg 5= Sökta BUS-tjänster= Forskande ssk / områdesansvarig

### STEG 6

**Stegbeskrivning**  
*Specialisttjänst:*  
Du har ett fördjupat och övergripande ansvar att självständigt leda och utveckla vården för definierat ansvarsområde inom omvårdnad. Du har ett övergripande utbildningsansvar inom ansvarsområdet.

**Formell kompetens**  
*Någon av nedanstående:*  
Legitimerad sjuksköterska med masterexamen eller licentiatexamen  
Specialistsjuksköterska/ legitimerad barnmorska med masterexamen eller licentiatexamen

**Samt:**  
Klinisk erfarenhet inom specialitet (minst 8 år)  
Utbildnings- och/eller handledarmeriter  
Kompetens som är definierad av verksamhet för tjänsten

### STEG 7

**Stegbeskrivning**  
*Specialisttjänst:*  
Du har ett strategiskt och övergripande ansvar för att självständigt leda och utveckla vården för definierat ansvarsområde inom omvårdnad. Du stärker interaktionen mellan vård, forskning och utbildning inom omvårdnad. Du bistår vid handledning i vårdutveckling och omvårdnadsforskning.

**Formell kompetens**  
*Någon av nedanstående:*  
Legitimerad sjuksköterska med doktorsexamen  
Specialistsjuksköterska/ legitimerad barnmorska med doktorsexamen

**Samt:**  
Klinisk expertkunskap (minst 8 år)  
Utbildnings-/handledarmeriter  
Kompetens som är definierad av verksamhet för tjänsten

Forskningsjuksköterske-  
rollen ses som en  
”specialistkompetens”

## Tema Cancers Kompetensstege för Forsknings- juksköterskor och dess 4 kompetenssteg

### KOMPETENSSTEGE

För uppflyttning till nästa steg  
krävs att de reella och formella  
kompetens-kraven är uppfyllda i  
det steget

#### STEG 4:1

**Stegbeskrivning**  
Individuell inlärningsfas  
där du får utrymme för  
utveckling och kompetens-  
utveckling. Du  
tränar och utvecklar  
färdigheter som är  
specifika för forsknings-  
juksköterskans arbete  
inom specialist-området  
med stöd av erfarna  
kollegor.

**Formell kompetens**  
Legitimerad  
juksköterska med  
erfarenhet inom  
specialistområdet eller  
erfarenhet som  
forskningsjuksköterska.

#### STEG 4:2

**Stegbeskrivning**  
Du utvecklar och  
fördjupar  
din kompetens och  
arbetar till största delen  
självständigt som  
forskningsjuksköterska,  
med stöd i specifika  
situationer.

**Formell kompetens**  
Legitimerad sjuksköterska  
med erfarenhet inom  
specialistområdet och  
erfarenhet som  
forskningsjuksköterska.

#### STEG 4:3

**Stegbeskrivning**  
Du arbetar helt själv-  
ständigt som forsknings-  
juksköterska och har  
kompetens att arbeta  
inom flera patient-  
områden. Du ger stöd till  
kollegor och  
introducerar nya. Du har  
kompetens att kunna  
delta i utvecklings- och  
förbättringsarbete.

**Formell kompetens**  
Legitimerad  
juksköterska med  
omfattande kunskaper  
och erfarenhet inom  
specialistområdet och  
som  
forskningsjuksköterska.

#### STEG 4:4

**Stegbeskrivning**  
Du ser en fördjupad helhet  
och har kompetens att  
arbeta inom samtliga  
patientområden som  
forskningsjuksköterska. Du  
har kompetens att vara  
ansvarig och leda  
utvecklings- och  
förbättringsarbete.

**Formell kompetens**  
Legitimerad sjuksköterska  
med gedigen kunskap och  
erfarenhet inom  
specialistområdet och som  
forskningsjuksköterska.

## Kompetenskraven

Varje steg utgår från de 6 kärnkompetenserna anpassade för Forskningsjuksköterskor

### DE SEX KÄRNKOMPETENSERNA

KOMPETENSER	BESKRIVNING
Evidensbaserad vård	Innebär en medveten och systematisk användning av bästa tillgängliga vetenskapliga kunskap som förenas med vårdtagarens behov och vilja samt beprövad klinisk erfarenhet. Utmaningen ligger i att hantera en stor mängd föränderlig information och att systematiskt tillämpa den i det dagliga arbetet.
Personcentrerad vård	En personcentrerad vård förutsätter att personen blir sedd och förstörd som en unik individ med individuella behov, värderingar och förväntningar och är expert på sin upplevelse och vardag. Detta innebär att personen som är i behov av vård ses som en jämlik partner i vården. Personens berättelse är grundläggande för att skapa delaktighet och identifiera individens behov, möjligheter och resurser.
Samverkan i team	Teamarbete handlar om interprofessionella processer där samspel i team och mellan kunskapsområden leder till en god och säker vård. Vårdtagaren och närstående är en del av teamet. Varje medlem i teamet ansvarar för att bidra med sin unika kunskap.
Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling	Vårdens resultat ska följas och utvärderas. Förbättringsarbete är en grund för vårdens utveckling och för att nå goda resultat. Genom att regelbundet mäta, följa upp och öppet redovisa resultat och utveckling kan säkerhet och kvalitet förbättras. Här är det nödvändigt med kvalitetsindikatorer som speglar vårdens alla olika kunskapsområden.
Säker vård	Vården är ett komplext system med hög risknivå. Fokus måste riktas mot att minimera risker för vårdtagare och yrkesutövare genom att systematiskt identifiera och förebygga risker samt lära av inträffade händelser. Säker vård är ett ansvar för vårdens alla professioner vilket kräver tätt interprofessionellt samarbete där även patienter och närstående inkluderas.
Informatik	Information, teknik och digitala tjänster som ökar tillgängligheten till vården oavsett tid och plats, förbättrar samordningen av vården och stärker patientens ställning i vården genom ökade möjligheter till delaktighet i vårdprocessen. Att kommunicera, inhämta och hantera kunskap för att minimera fel och vara ett stöd i vården.

# STEG 4:1

## STEGBESKRIVNING

Individuell inlärningsfas där du får utrymme för utveckling och kompetensutveckling. Du tränar och utvecklar färdigheter som är specifika för forskningssjuksköterskans arbete inom specialistområdet med stöd av erfarna kollegor.

### FORMELL KOMPETENS:

Legitimerad sjuksköterska med erfarenhet inom specialistområdet eller erfarenhet som forskningssjuksköterska.

### REELL KOMPETENS:

#### Evidensbaserad vård

- Inhämta och tillämpa kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för forskningsområdet, till exempel riktlinjer, vårdprogram
- Inhämta och tillämpa kunskapsunderlag gällande regelverk för kliniska prövningar på människor

#### Personcentrerad vård

- Med stöd identifiera och förutse behov och risker relevanta för patienten i studier

- Med stöd säkerställa att patienten får och förstår muntlig och skriftlig information utifrån patientens behov och resurser

#### Samverkan i team

- Skolas in som forskningssjuksköterska och utveckla sin förmåga att planera, prioritera och leda forskningsarbetet inom teamet
- Vara en del i det interprofessionella teamarbetet
- Med stöd, inom ramen för sin roll, ansvara för forskningsprojektets genomförande inom verksamheten t.ex. en diagnosgrupp eller ett patientflöde eller patientområde.



### Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Ta del av verksamhetens kvalitets- och utvecklingsarbeten
- Tillämpa, reflektera kring och vara uppdaterad på verksamhetens SOP:ar (Standard of Procedures), rutiner, riktlinjer och checklistor
- Ta del av aktuell forskning inom diagnosområdet

### Säker vård

- Tillämpa farmakologiska kunskaper för säker hantering och administrering av läkemedel samt med stöd utveckla kunskap om specifik läkemedelshantering inom studier
- Med stöd hantera medicinteknisk utrustning inom enheten utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter
- Med stöd skriva avvikelserapporter inom studier
- Inhämta kunskap om gällande regelverk för forskning på människor samt med stöd inhämta kunskap om studiegenomförande

### Informatik

- Med stöd följa gällande riktlinjer och rutiner för dokumentation inom studier.

### KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

En individuell utvecklingsplan tas fram och påbörjas.  
Du handleds och introduceras till verksamheten.

### För uppflyttning till steg 4:2 krävs att du:

uppfyllt de reella och formella kompetenskraven som finns beskrivet i Steg 4:1 och Steg 4:2



I kompetensstegen finns också en definition om organisationen av Tema cancer och prövningsenheten, verksamhetsområdet, patientområden osv

- Kompetensstegen för forskningssjuksköterskor inom Tema Cancer är framtagen av en arbetsgrupp på Centrum för kliniska Cancerstudier - CKC, Tema Cancer Karolinska Universitetssjukhuset.
- Tema Cancer består av ett flertal olika patientområden, före detta kliniker.
- Forskningssjuksköterskorna ingår i en temaövergripande prövningsenhet, Centrum för Kliniska Cancerstudier – CKC, till skillnad mot tidigare då forskningssjuksköterskorna var anställda av och arbetade inom enskilda kliniker.
- Med verksamhetsområde avses, i denna kompetensstege, hela Tema Cancer och med verksamhet avses prövningsenheten, Centrum för kliniska Cancerstudier
- Specialistområdet för Tema Cancer definieras som cancer och forskning.
- Utbildningsplan är kopplad till den roll som finns i ProCompetence där forskningssjuksköterskerollen är en roll av flera möjliga.

# Utbildningar kopplade till Fssk-rollen

- I ProCompetens finns en roll som Forskningssjuksköterska som väljs.
  - Till rollen finns de utbildningar som är kopplade till ROLLEN (som ett smörgåsbord)
  - Utbildningarna är;
    - GCP-utbildning (var 3:e år)
    - Fördjupningsutbildning GCP
    - Monitoreringsutbildning
    - Vidareutbildning i kliniska prövningar (tex 7,5 p)
    - Forskningsmetodologi för cancerstudier
    - Tumör-immunologiutbildning
    - Tumörbiologi
    - IATA-utbildning
    - EKG-utbildning
    - Grundkurs i cancersjukdomar
    - Cytostatikautbildning
    - Projektledarutbildning
- Vissa övriga utbildningar ligger i medarbetarrollen som tex S-HLR och hygienutbilning osv och är obligatoriska alla medarbetare.

# Nästa steg

- ✓ Alla utvecklingssamtal utförda och utvecklingsplan dokumenterad i ProCompetens
- ✓ Fssk dokumenterar genomgångna utbildningar i ProCompetens
- Alla utbildningar kopplas till rollen finns i "rollistan Forskningssjuksköterska" i ProCompetens (pågår)
- Stegplacering av alla Fssk
- Utarbeta Lönespann per kompetenssteg

## Målet:

Att utvecklingssamtal & lönesamtal kan grunda sig på kompetensstege för Forskningssjuksköterskor 2020

Tack!